

Título: El uso del Foro de *moodle* para la elaboración de un dossier de prensa económica como herramienta.

Etapas Educativas: Universidad

Apellidos del primer ponente: Ferrer García

Nombre del primer ponente: Cristina

Email del primer ponente: cferrer@unizar.es

Centro educativo de trabajo del primer ponente: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Localidad de realización de la experiencia: Teruel

Provincia: Teruel

Centro educativo de realización de la experiencia:
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Resumen de la experiencia:

La formación en el Grado en ADE está muy relacionada con el día a día del mundo empresarial real y, sin embargo, en ocasiones no fomentamos lo suficiente la reflexión sobre la vinculación con la realidad empresarial.

El uso de la prensa como estrategia didáctica es especialmente adecuado por su actualidad, porque presenta problemas reales, favorece la formación crítica de los estudiantes, fomenta la búsqueda, interpretación y uso de la información y favorece la participación del estudiante en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, el uso de las plataformas educativas permite el desarrollo de actividades que no ocupan el tiempo de clase cuando la presencialidad del estudiante no es necesaria.

El objetivo de esta experiencia docente es desarrollar el análisis crítico de la información publicada en la prensa y fomentar el correcto uso de los medios de comunicación en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La actividad consiste en que los estudiantes, en los “foros” de Moodle, publiquen, analicen y comenten noticias de prensa relacionadas con la asignatura, además de que participen en el análisis crítico de las publicaciones realizadas por compañeros.

El principal resultado de la actividad es que los estudiantes conozcan que los contenidos de las asignaturas ocurren en la realidad y se reflejan en el día a día del mundo empresarial y, además, que sean capaces de evaluar la calidad de la información.

Las principales limitaciones encontradas son la escasa participación de los estudiantes y la importante carga de trabajo que supone para el profesor.