

“Tuiteando” una exposición

Una tarea escolar en twitter.

@mflacueva

Twitter

“Twitter es una red de información conformada por mensajes de 140 caracteres llamados Tweets. Es una forma fácil de descubrir las últimas novedades relacionadas con los temas que te interesan”

- Yo (profesora) en twitter: @mflacueva
 - # Fuente de información.
 - # “Retuiteo”
 - # Uso “no personal”: cuenta pública.
- Ellos (estudiantes) en twitter:
 - # Interacción social.
 - # Uso personal: cuentas públicas o privadas.
- Nosotros (relación profesora-alumnos) en twitter:
 - ¿Por qué no nos sigues en twitter?

La idea

- Mi experiencia “tuitera”:
 - # Saber “tuitear”
 - # Tomar notas versión 3.0
 - # Intercambiar/compartir/conocer/conversar

- Su uso de twitter:
 - # Comentarios antes de un examen...

Twitter como recurso.

- Escribir un “tuit” requiere:

- # Observación y análisis de la realidad.
- # Reflexión.
- # Capacidad de síntesis.
- # Uso del lenguaje escrito e iconográfico.

- Usar twitter permite:

- # Trabajar fuera del aula
- # Interacción: profesora-alumnos y entre alumnos.
- # Partir de habilidades ya adquiridas.

Habilidades típicamente escolares en un contexto atípicamente escolar.

La tarea



IES Pablo Serrano

2013-2014

“Tuiteando” una exposición

➤ ¿Tienes twitter?

- NO ⇒ apartado A
- SI ⇒ ¿Tus tweets son públicos?
 - NO ⇒ apartado A
 - SI ⇒ apartado B

➤ La exposición

Hasta el viernes 14 de marzo, en el hall del edificio A se puede visitar la exposición “Entre moléculas”. Es una muestra, creada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en 2011 para conmemorar el Año Internacional de la Química.

La exposición, comisariada por el Dr. Bernardo Herradón, ofrece una visión general de la Química así como de sus aportaciones a la humanidad. Comienza dando una visión general de la Química, repasa brevemente las aportaciones de esta ciencia a lo largo de la historia, y finaliza presentando algunos de los campos de investigación química actual en relación al medio ambiente, la salud, la energía o la alimentación.

➤ Tarea

- Escribir 10 tweets que resuman el contenido de la exposición.
- Un tweet está formado por 140 caracteres (incluidos espacios y signos de puntuación)
- Cada tweet debe incluir el *hashtag*: #EntreMoléculas (escrito de esa manera)
- Los tweets: no pueden incluir faltas de ortografía (incluidas todas las tildes); todas las palabras deben estar completas; los tweets pueden adjuntar (además del texto) imágenes o enlaces.

➤ Opción A

Escribe todos los tweets en un correo y envíamelo. Fecha límite: 14 de marzo.

➤ Opción B

“Tuitea”, mejor mientras visitas la exposición.

La tarea

- Objetivos

- # Contenidos de la materia.

- # Competencia en tratamiento de la información y digital.

- Decálogo para interactuar en twitter (para alumnos de secundaria) por F. Zayas.

El desarrollo

#EntreMoléculas

- Profesora: seguimiento on-line

Retuits/Favoritos.

Comentarios: 1 y 2

Corrección on-line: 1, 2 y 3

Calificación.

El desarrollo

- Ellos: interacción
 - # Retuitean/Favoritos.
 - # Comentarios a las correcciones: 1, 2 y 3
 - # Comentarios entre ellos: 1 y 2
- Otros:

★ **FECYT_Ciencia** y **CSICdivulga** marcaron tu Tweet como favorito 12 de mar. 12 de mar.: @RSEQUIMICA @cviva @CSICdivulga @FECYT_Ciencia Los de 4ºESO del #IESAndorra hablando de Química #EntreMoléculas



El resultado

- 220 tuits publicados en 15 días.
- Mi valoración:
 - # No es un “producto milagro”.
 - # Sencillez.
 - # Interacción/diálogo.
 - # La extensión sí que importa.
- Su opinión.

Referencias:

Directrices UNESCO para las políticas de aprendizaje móvil.

Decálogo para interactuar en twitter.

How do I cite a tweet.

¡Gracias!!!